



# Fremdsprachenorientierung am Askanischen Gymnasiums



Preisverleihung „US Election Project“

## Schwerpunkte beim Lernen in der Mittelstufe (7-10)

- Zusammenarbeit mit den Grundschulen aus Tempelhof
- In der 7. Klasse 4 Stunden Unterricht in der 1. und 2. Fremdsprache, davon 2 Stunden im Teilungsunterricht
- Differenzierungskonzepte, um Lücken aus der Grundschule zu schließen
- Kompetenzorientierter Unterricht (Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören etc.)
- Kompetenzen aus einer Sprache werden beim Erwerb einer weiteren Sprache aufgegriffen und verwendet
- 3. FS in Klassenstufe 8-10 als Wahlpflichtfach wählbar
- 1. FS (Eng) und 2. FS (Frz/ Sp) als Wahlpflichtfach in Klasse 10 zusätzlich wählbar

## Ausstattung und Vielfältiger Medieneinsatz

- Moderne Lehrwerke
- Aktuelle Zeitungen, Zeitschriften, Magazine
- Beamer- und Whiteboardräume
- Nutzung des Computerraums
- Funktionaler Einsatz von aktuellen Filmen, Liedern
- Leseraum mit fremdsprachiger Literatur zur Pausengestaltung

## Würdigung von Schülerleistungen

- Ausstellungen im Schulgebäude und auf der Homepage
- Würdigung erfolgreicher Wettbewerbsteilnahmen
- Einsatz der Schülerprodukte in anderen Klassen durch die Schüler\_innen oder die Lehrkräfte (Lernen durch Lehren)
- Veröffentlichung von Schülerprodukten, Wettbewerbsergebnissen auf Schulveranstaltungen

## Besondere Aktivitäten zur Förderung des Fremdsprachenlernens

- Angebote für Fremdsprachenfahrten in Klasse 9/10
- Partnerschulen in Phoenix (USA), Barcelona und Madrid (Spanien) und Kooperationen z.B. durch E-Mail-Partnerschaften/ digitale Projekte
- Angebote für Kursfahrten in der Oberstufe sowie Sommercamps in China
- Angebot zur Vorbereitung auf den Erwerb von Toefl ITP®
- Debating AG (Sprechen und Debattieren auf Englisch)
- Besuch von Theatern, Kinos, Instituten, Universitäten, Botschaften
- Teilnahme an Wettbewerben (z.B.: „The Big Challenge“, „Antike“ etc.)
- Fächerübergreifende, fremdsprachige Workshops in der Schule (z.B.: Meet US-Programm)
- Angebote von Förderunterricht
- Informationen zu Auslandszeiten



Präsentationsphase „Portfolio“

## Unterrichtsgestaltung

- Freude an der Sprache vermitteln
- Schülerorientierte Themenwahl im Unterricht
- Kompetenzorientiertes Arbeiten und Arbeit mit Sprachlernstrategien
- Förderung des selbständigen Arbeitens, z.B. Wochenplan/ Portfolio/ Projektarbeiten und Präsentationen
- Kriterienorientiertes und reflektiertes Arbeiten mit Selbstbewertung
- Handlungsorientiertes und produktorientiertes Arbeiten (z.B. Aufführungen, Musikabend, Ausstellungen)
- Fächerübergreifendes Arbeiten (Sprachen als dienendes Kommunikationsmittel)
- Systematische Einübung von Partner- und Gruppenarbeit
- Onlineprogramme zur Förderung des Lernens (z.B. Kahoot, Quizlet)



Edinburgh 2019