

Leseverstehen: Lernempfehlung für _____ für den Zeitraum _____

Beachte / Tipp	Aufgaben
<p>VOR DEM LESEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sieh dir vor dem Lesen die Überschrift des Textes, die Bilder (wenn vorhanden) und Hervorhebungen im Text genau an. Hier findest du bereits viele Informationen über das, was du gleich lesen wirst. <input type="checkbox"/> Stelle dir folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Was weiß ich bereits über das Thema? <input type="radio"/> Was könnte zu diesem Thema geschrieben worden sein? <input type="checkbox"/> Lies dir die Aufgabenstellung und Fragen zu dem Text genau durch. Hier findest du schon erste Angaben über den Inhalt des Textes und weißt dann, auf welche Informationen du beim Lesen besonders achten musst: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Geht es um das allgemeine Thema des Textes? <input type="radio"/> Sind nur wenige einzelne Informationen (z.B. die Zeit oder eine Preisangabe) wichtig? <input type="radio"/> Müssen Einzelheiten des Textes verstanden werden? <p>WÄHREND DES LESENS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lass dich nicht von unbekanntem Wörtern oder schwierigen Textabstellen abschrecken. Folgende Tipps können dir helfen, den Text trotzdem zu verstehen: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Suche nur die Informationen, die du zum Lösen der Aufgabe benötigst. Du musst nicht alles verstehen. Manchmal musst du nur eine kurze Information finden (z.B. einen Ort, einen Namen, eine Telefonnummer). <input type="radio"/> Konzentriere dich zunächst auf Wörter (Nomen oder Verben), die du verstehst. So bekommst du eine Idee, worum es im Text geht. <input type="radio"/> Wenn du den Eindruck hast, dass du bestimmte unbekannte Wörter unbedingt verstehen solltest: Versuche in den Wörtern einen bekannten „Kern“ zu entdecken (z.B. „amitié“ > „ami“). Vielleicht findest du auch Wörter, die du aus deiner Muttersprache oder aus einer anderen Fremdsprache kennst. <input type="checkbox"/> Lies den Text mindestens zweimal. Beim zweiten Lesen entdeckt man immer noch etwas Neues und versteht den Text meistens besser. <p>SICH WEITER VERBESSERN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Du kannst neue Texte schon wirklich gut verstehen. Mit den Aufgaben rechts kannst du dich noch weiter verbessern. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Veranstaltet zu dritt eine <u>Lesekonferenz</u>. Jede/r bringt einen fremdsprachigen Text mit (max. eine Seite), den er/sie zu Hause gründlich vorbereitet hat. Arbeitet nun mit der Stoppuhr: Die Texte werden reihum von jedem Gruppenmitglied gelesen. Jede/r bekommt eine Minute Zeit, um einen fremden Text zu lesen und dabei so viele Informationen wie möglich aus dem Text zu verstehen. Geht dabei folgendermaßen vor: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Seht euch als erstes Überschriften und Bilder und den ersten Satz/ Abschnitt an. <input type="radio"/> Überfliegt den Text, indem ihr z.B. nur nach bekannten Wörtern sucht. <input type="radio"/> Notiert, worum es eurer Meinung nach in dem Text geht. <input type="radio"/> Dann werden die Texte ausgetauscht. Abschließend vergleicht ihr untereinander, was ihr von jedem der Texte verstanden habt. Wer den Text vorbereitet hat, ergänzt und korrigiert (in Deutsch oder der Fremdsprache). <input type="checkbox"/> <u>Kaffeeklatsch</u>: Suche mindestens einmal pro Woche im Internet nach Informationen zu Themen, die dich interessieren, z.B. Lieblingsstars, Sport, Filme, Hobbys. Organisiert regelmäßig im Unterricht einen „Kaffeeklatsch“, bei dem ihr euch in Gruppen von den gelesenen Texten berichtet. <input type="checkbox"/> <u>Leseecke</u>: Richtet im Klassenraum eine Ecke ein, in der Jugendzeitschriften in Französisch liegen. Erarbeitet in Gruppen zu je einer Zeitschrift einen Fragebogen mit mind. 5 Fragen, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - Wo kann man etwas über lesen? - Wo erfährt man Näheres über ? - Auf welcher Seite steht etwas über ? Die Fragen sollten sich auf das Thema oder die Hauptinformation der einzelnen Artikel beziehen. Achtung: Fragt nicht einfach nach der Überschrift- aber auch nicht nach nebensächlichen Kleinigkeiten. Erstellt auch einen Lösungsbogen. Die Schüler aus den anderen Gruppen können anschließend euer Heft mit dem Fragebogen lesen und ihre Lösungen kontrollieren. <input type="checkbox"/> <u>Lesecke II</u>: Sucht aus den Jugendzeitschriften in Partnerarbeit zwei Artikel aus. Erarbeitet dazu einen Fragebogen mit mind. 5 Fragen nach Einzelinformationen, z.B. Ort, Namen, Datum, Jahreszahl, Preisen. Für die Beantwortung der Fragen haben eure Mitschüler/-innen 2 Minuten Zeit. Sie überfliegen den Text nur und suchen nur nach den gefragten Informationen. <input type="checkbox"/> Frage deinen Lehrer/deine Lehrerin, ob sie dir kurze Lektüren, die deinem Leistungsstand entsprechen, aus der Schulbibliothek ausleihen kann. <input type="checkbox"/> Auf folgenden Internetseiten findest du spannende Lesetexte zu Jugendthemen: www.momes.net/ / www.superluciole.com / www.stephyprod.com. Du kannst sie für die Lesecke nutzen.
